

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №6» НМР РТ  
Протокол № 3 от «24» ноября 2020 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №6» НМР РТ  
Н.М.Фахрутдинова

Введено в действие приказом  
МБОУ «СОШ №6» НМР РТ  
№ 500 от «24» ноября 2020 года

**Положение  
о порядке разработки и утверждения основных образовательных  
программ по каждому уровню общего образования  
МБОУ «СОШ №6» НМР РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственными образовательными стандартами, Примерными основными образовательными программами.

1.2. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Основные образовательные программы должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, установленными ФК ГОС и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. В школе разрабатываются, утверждаются и реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- образовательная программа ФГОС начального общего образования (далее ООП НОО);

- образовательная программа ФГОС основного общего образования (далее ООП ООО);

- образовательная программа ФГОС среднего общего образования (далее ООП СОО);

- образовательная программа ФК ГОС среднего общего образования.

1.4. Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

1.5. Нормативный срок освоения основных образовательных программ определяется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, ФГОС.

1.6. ООП разрабатываются с учётом их уровня и направленности на основе ФГОС и ФК ГОС.

1.7. Цель данного Положения - определение правил разработки, оформления, утверждения ООП.

1.8. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.9. ООП размещаются на официальном сайте МБОУ «СОШ №6» НМР РТ в сети Интернет, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

## **2. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ**

2.1. Основные образовательные программы разрабатываются на основе государственных стандартов (ФГОС, ФК ГОС), с учётом примерных образовательных программ и данного Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ.

2.2. Этапы разработки и утверждения основных образовательных программ:

1) Для разработки основных образовательных программ формируются рабочие группы. Рабочая группа:

- формулирует цели основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации;

- разрабатывает и обсуждает отдельные разделы основной образовательной программы.

2) Проект основной образовательной программы:

- рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета ОУ;

- утверждается приказом руководителя ОУ.

2.3. ОУ самостоятельно устанавливает сроки, в которые разрабатываются основные образовательные программы.

2.4. ООП обеспечивают освоение содержания и требования ФК ГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **3. Структура и содержание основных образовательных программ.**

3.1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО должны соответствовать следующим требованиям ФГОС: - наличие в ООП НОО и ООП ООО трех разделов: целевого, содержательного, организационного;

3.2. Структура основной образовательной программы начального общего образования:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации

образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.3. Структура основной образовательной программы основного общего образования:

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

3.4. Структура основной образовательной программы среднего общего образования:

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать: учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.5. Рабочая программа учебного предмета, курса является приложением к образовательной программе.

Структура Рабочей программы является формой представления отдельных учебных предметов, курсов, отражающей специфику и логику организации методического материала и включает в себя следующие компоненты:

- 2) планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса,
- 3) содержание учебного предмета, курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

#### **4. Принятие и изменение Положения.**

4.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ ОУ, является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в ОУ.

4.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения.